

Утверждаю
Директор школы
Г.М. Хасьянова
(подпись)

Г.М. Хасьянова

Приказ № 234 от 31.08.2021 г.



**Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Ургаза
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на педсовете от «31» августа 2021 года
протокол № 1
Рассмотрено на заседании Совета родителей
от « 21 » апреля 2021 года протокол № 7
Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
от « 22» апреля 2021 года протокол № 5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ с.Ургаза на 2021-2022 учебный год, реализует основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет -34 недели, 1-х классах -32 недели; в 5-8, 10 классах – 34 недели; в 9, 11 классах – 33 недели (не включая период сдачи ГИА);

Сформировано 19 класс- комплектов –
1,2,3а,3б,4,5,6,7,8а,8б,9,10,11 классы
НОШ д.Комсомол -1 класс-комплект
НОШ д.Октябрь -1 класс-комплект
НОШ д.Сосновка -1 класса-комплект
НОШ д.Культабан -2 класса-комплекта
НОШ д. Покровка – 1 класс-комплект

При формировании учебного плана школы были изучены и использованы нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
9. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312, утверждены на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г №4).
18. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
19. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
- 20 Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
- 21.Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».
22. Рекомендации по переходу образовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня. Приняты на расширенном заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 21 февраля 2019 №2)

23. Методические рекомендации Министерства образования и науки РБ от 17.08.2020 №4-10603 об организации работы общеобразовательных учреждений РБ в 2020-2021 учебном году.

24. Письмо Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан от 13.08.2020 № 02-00-07/исх-8542-2020 о противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях.

25.Локальные акты школы:

Образовательная программа ФГОС НОО МОБУ СОШ с.Ургаза МР Баймакский район РБ.

Образовательная программа ФГОС ООО МОБУ СОШ с.Ургаза МР Баймакский район РБ.

Образовательная программа ФГОС СОО МОБУ СОШ с.Ургаза МР Баймакский район РБ.

Образовательная программа СОО МОБУ СОШ с.Ургаза МР Баймакский район РБ.

➤ Положение о филиалах:

филиалы МОБУ СОШ с.Ургаза

-НОШ д.Комсомол

-НОШ д.Октябрь

-НОШ д.Сосновка

- НОШ д. Покровка

- НОШ д. Культабан

➤ Устав МОБУ СОШ с.Ургаза

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в МОБУ СОШ с.Ургаза ведется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

- Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в первом полугодии;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- 1-11 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10); - для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для

учащихся 5-7 классов не более 7 часов ежедневно, для учащихся 8-11 классов не более 8 часов ежедневно.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 часа,
- в IX-XI классах - 3,5 часа.

В соответствии в приказами Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования", от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования", от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования" учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. (На основании заявления родителей (законных представителей)).

В школе изучается предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» со 2 по 9 классы по 1 часу в неделю в соответствии со ст.6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 01.07.2013 г. №696-з) и письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 17.08.2011 г. №13-13/313. по заявлению родителей, за исключением НОШ д. Октябрь, НОШ д. Сосновка, т.к. являются школами с башкирским языком обучения. Выбор предметов вариативной части осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и представительного органа родителей обучающихся. В соответствии со статьей 1 Конституции Республики Башкортостан "Государственными языками Республики Башкортостан являются башкирский и русский языки".

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (2-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (2,4,5,6,7,9 классы), «Иностранный язык (французский)» 7 класс, «Информатика и ИКТ (7,9 классы)», «Технология» 5,6,7 классы при наполняемости классов 20 и более человек. «Родной язык и родная литература» с учетом заявления родителей (законных представителей) по мере формирования групп.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план
начального общего образования
для 1-4 классов (пятидневная учебная неделя)**

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МОБУ СОШ с.Ургаза МР БР РБ на 2021- 2022 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная).

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

Базисный учебный план для 1- 4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть БУП отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование

гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний, поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и другие виды деятельности.

Поэтому эти часы, с учётом мнений родителей (законных представителей) родительского комитета, совета обучающихся, по решению Педагогического Совета протокол № 1 от 30 августа 2021 года распределены следующим образом:

2-4 классах (СОШ с.Ургаза, НОШ д.Комсомол, НОШ д.Культабан, НОШ д. Покровка)

- 1 час на «Башкирский язык как государственный язык РБ».
НОШ д.Октябрь, НОШ д.Сосновка
- 1 час на «Литературное чтение» в 2 и 3 классах.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план для начальных классов (1,2,3а,3б,4 классы) МОБУ СОШ с. Ургаза разработан на основе учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Башкортостана

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов НОШ д. Октябрь филиала МОБУ СОШ

с. Ургаза разработан на основе учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на родном (башкирском) языке.

Учебный план для 1, 3 классов НОШ д. Комсомол филиала МОБУ СОШ
с. Ургаза разработан на основе учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план для 1, 4 классов НОШ д. Покровка филиала МОБУ СОШ
с. Ургаза разработан на основе учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов НОШ д. Сосновка филиала МОБУ СОШ
с. Ургаза разработан на основе учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на родном (башкирском) языке.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов НОШ д. Культабан филиала МОБУ СОШ
с. Ургаза разработан на основе учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. При переходе на 5-дневное обучение 1 час предмета отводится на внеурочную деятельность в 2-4 классах.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. При переходе на 5-дневное обучение 1 час предмета отводится на внеурочную деятельность в 3,4 классах.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии. При переходе на 5-дневное обучение 1 час предмета отводится на внеурочную деятельность во 2 и 4 классах.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. Изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями народов Башкортостана. При переходе на 5-дневное обучение 1 час предмета отводится на внеурочную деятельность в 1-4 классах.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы - **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке. При переходе на 5-дневное обучение 1 час предмета отводится на внеурочную деятельность в НОШ д. Октябрь и НОШ д. Сосновка. во 2-4 классах.

В рамках компонента образовательного учреждения изучается предмет **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** – 1 час (2, 3, 4 классы). Изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык РБ»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных

умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Начальная школа 21 века» и «Школа России». УМК « Начальная школа 21 века», «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы			
	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Накопленная оценка. Диктант	Накопленная оценка. Диктант	Накопленная оценка. Диктант
Литературное чтение		Накопленная оценка Работа с текстом	Накопленная оценка Работа с текстом	Накопленная оценка Работа с текстом
Башкирский язык как государственный язык РБ	Комплексная работа	Накопленная оценка. Диктант Работа с текстом	Накопленная оценка. Диктант Работа с текстом	Накопленная оценка. Диктант Работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Комплексная работа	Накопленная оценка. Диктант Работа с текстом	Накопленная оценка. Диктант Работа с текстом	Накопленная оценка. Диктант Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	—	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Окружающий мир		Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест
Основы религиозных культур и	—	—	—	Зачёт

светской этики				
Музыка	–	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест	Накопленная оценка. Тест
Изобразитель- ное искусство	–	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	–	Накопленная оценка. Проект	Накопленная оценка. Проект	Накопленная оценка. Проект
Физическая культура	–	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Количество часов	% соотношение
1 класс	
Обязательная часть	
21 час	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
4 часа	20%
Итого 100%	
2 класс	
Обязательная часть	
22 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
4 часа	20%
Итого 100%	
3 класс	
Обязательная часть	
22 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
4 часа	20%
4 класс	
Обязательная часть	
22 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
4 часа	20%
Итого 100%	
1-4 классы	
Обязательная часть	
89 часов	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
16 часов	20%
Итого 100%	

Учебный план
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
 муниципального района Баймакский район
 Республики Башкортостан
 1, 2, 3а, 3б, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Всего				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов, определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)						
Башкирский язык как государственный язык РБ			1	1	1	3
Родной язык (башкирский)						
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	

**План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

Направления	Названия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Мы за ЗОЖ	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика		1	1	1
	Мир вокруг нас		1		1
	В мире сказок			1	1
	Шахматы	1	1		
	Информатика вокруг нас	1		1	
Социальное направление	Школа позитивных привычек	1			
Итого		4	4	4	4

План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному проекту «Здоровое поколение - здоровый регион» по Республике Башкортостан для 1, 2 и 3б классов, реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Направление	1 класс	2 класс	3б класс
Спортивно-оздоровительный проект «Здоровое поколение - здоровый регион» по Республике Башкортостан	6	6	6

Учебный план
НОШ д.Комсомол филиал
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	3		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		8
	Литературное чтение	4	3		7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1		2
	Литературное чтение на родном языке	1	1		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2		2
Математика и информатика	Математика	4	4		8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура	Физическая культура	2	2		4
		21	22		43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов, определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)					
Башкирский язык как государственный язык РБ			1		1
Родной язык (башкирский)					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23			44

**План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 1,3 классов
НОШ д. Комсомол, реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

Направления	Названия	1 класс	3 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	1	1	
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика		1	
	В мире сказок		1	
	Мир вокруг нас			
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1		
Общекультурное направление	Правила Этики	1		
Социальное направление	Школа позитивных привычек	1	1	
Итого		4	4	

Учебный план
НОШ д.Культабан филиал
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов, определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)						
Башкирский язык как государственный язык РБ			1	1	1	3
Родной язык (башкирский)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 1-4 классов НОШ
д. Культабан, реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Направления	Названия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика		1	1	1
	Мир вокруг нас		1		1
	В мире сказок			1	1
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1			
Общекультурное направление	Страна Этикета	1			
Социальное направление	Школа позитивных привычек	1	1	1	
Итого		4	4	4	4

Учебный план
НОШ д.Октябрь филиал
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

Предметные области	Учебный предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	1	1	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (Английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)						
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	

**План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 1,2,3,4 классов
НОШ д. Октябрь, реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

Направления	Названия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	В мире сказок		1	1	1
	Грамотейка		1	1	1
	Мир вокруг нас				1
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1			
Общекультурное направление	Страна Этика	1			
Социальное направление	Школа позитивных привычек	1	1	1	
Итого		4	4	4	4

Учебный план
НОШ д. Сосновка филиал
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Ургаза муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

Предметные области	Учебный предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	1	1	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)						
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности НОШ д. Сосновка для 1,2,3,4 классов, реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 1-4 классов НОШ д. Сосновка реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год	Названия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	В мире сказок		1	1	1
	Мир вокруг нас				1
	Грамотейка		1	1	1
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственно сти	1			
Общекультурное направление	Страна Этика	1			
Социальное направление	Школа позитивны х привычек	1	1	1	
Итого		4	4	4	4

Учебный план
НОШ д.Покровка филиал
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	4		
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	8
	Литературное чтение		4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1	2
	Литературное чтение на родном языке		1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2
Математика и информатика	Математика	4		4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство		1	1	2
Технология	Технология	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	4
		21		22	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов, определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)					
Башкирский язык как государственный язык РБ				1	1
Родной язык (башкирский)					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	44

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности НОШ д. Покровка для 1,4 классов, реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Направления	Названия	1 класс		4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	1		1
Общеинтеллектуальное направление	Грамотейка			1
	Мир вокруг нас			1
	В мире сказок			1
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1		
	Страна Этика	1		
Социальное направление	Школа позитивных привычек	1		
Итого		4		4

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х классов
в соответствии с ФГОС
на 2021/2022 учебный год**

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

За основу в 5-9 классах взят учебный план основного общего образования, реализующего федеральный государственный общеобразовательный стандарт, разработанный Министерством образования Республики Башкортостан (5-7 классы), Регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (Приказ № 824 от 06.05.14г.), Приложения к письму от 29.04.2015 г. 04-05 Министерства образования Республики Башкортостан (8-9 классы)

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классах 34 недели (без учета периода сдачи ГИА).

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока во 5-9 классе 35 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему изучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебных планов 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения ФГОС образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонента и компонента ОУ;
- соблюдение ФГОС;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ ЗОЖ).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и часы, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование ЗОЖ, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго «Иностранных языка (французского)»** по 1 часу в 6-7 классах.

Изучение **«Математики» (5-6 классы)**, **«Алгебры»** и **«Геометрии» (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика ИКТ»** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы «История России», « Всеобщая история», «География», «Обществознание» позволяют дать возможности формирования целостной общественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

В образовательную область «Естествознание» входят предметы: **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Занятия по «**Физической культуре**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

В 5-9 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Занятия по данной предметной области проводятся с учетом, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей, таких как «История», «Обществознание», «География», «Литература»).

В 5-9 классах на изучение «**Башкирского языка как государственного языка РБ**» отводится 1 час в соответствии с запросом родителей (законных представителей), учетом пожеланий обучающихся из компонента образовательного учреждения. При проведении учебных занятий по предмету «Башкирский язык как государственный язык РБ» осуществляется деление классов на 2 группы в 5-9 классах, согласно заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» направлено на развитие коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, традициям и обычаям родного края.

В учебном плане в обязательной части в 5-9 классах включены предметы – «**Родной язык**» и «**Родная литература**». Таким образом, реализуется право обучения на родном языке. Осуществляется деление классов на 2 группы в 5-9 классах, согласно заявлений родителей (законных представителей).

Распределение часов по предметам и классам:

«Русский язык и литература»:

«Русский язык» по 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах - 2 часа;

«Литература» 3 часа в неделю в 5 классах, в 9 классах 2 часа в неделю, в 6,7,8 классах 1 час в неделю;

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы в 7, 9 классах, т.к. накопляемость более 20 человек.

Второй «Иностранный язык (французский)» в 7 классе 1 час в неделю, осуществляется деление класса на 2 группы.

«Математика и информатика»:

«Математика» по 5 часов в неделю в 5,6 классах,

«Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах,

«Геометрия» по 2 часа в неделю 7-9 классах

«Информатика» по 1 часу в неделю в 7,8 классах. Деление в 7 классе на 2 группы, т.к. накопляемость более 20 учащихся.

«Информатика» по 2 часа в неделю в 9 классе, осуществляется деление на 2 группы.

Общественно – научные предметы:

«Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5 классах;

«История России, Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 6-9 классах;

«Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

«География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

«География» по 2 часа в неделю в 7-9 классах,

«ОДНКНР» 1 час в 5,6,9 классах.

Естественно-научные предметы:

«Биология» по 1 часу в неделю в 5,6 классах;

«Биология» по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

«Химия» по 2 часа в 8,9 классах

«Физика» по 2 часа в 7-9 классах.

«Искусство»:

«Музыка» в неделю по 1 часу в 5-7 классах; 0,5 часа в 8 классах,

«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах по 0,5 часа.

«Технология» по 2 часа в неделю в 5-6 классах, в 7,8 классах 1 часу. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на 2 группы в 5,6,7 классах т.к. накопляемость более 20 человек

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах,

«ОБЖ» -1 час в 8 классах.

Компонентом образовательного учреждения являются:

«Башкирский язык как государственный язык РБ»— 1 час в 5-9 классах,

«Русский язык» 1 час в 5-9 классах,

«Литература» 1 час в 6-9 классах,

«Иностранный (английский) язык» в 8,9 классах.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Ургаза промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четвертей, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (года).

Учебные предметы	5	6	7	8
Классы				
Русский язык	Накопленная оценка,диктант с грамматическим заданием			
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Башкирский язык как государственный язык РБ	Накопленная оценка,диктант с грамматическим заданием			
Иностранный язык (английский)	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Всеобщая история	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
История России	-	-	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Обществознание			Накопленная	Накопленная

			оценка, к/р	оценка, к/р
География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачет	зачет	зачет	зачет
Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная Накопленная творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)

Учебный план
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
 муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
 5-9 классов

5, 6, 7, 8а, 8б, 9 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	3	1	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык (французский)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры России	Основы духовно- нравственной культуры России	1	1			1	3
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		27	27	29	29	29	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Родной язык							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Литература			1	1	1	1	4
Английский язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Направления	Названия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Мы за ЗОЖ	1	1	1	1	1
	Строевая подготовка	1				
Общеинтеллектуальное направление	Виртуальный мир		1	1	1	1
	Безопасность жизнедеятельности				1	
	В мире информатики	1	1	1		1
	Проектная деятельность			1		1
	В мире шахмат		1			
Духовно-нравственное направление	Я и мое Отечество			1	1	
Общекультурное направление	Чтение с увлечением	1	1			1
	Русское слово	1	1	1	1	1
Социальное направление	Семьеведение				1	
Художественно-эстетическое направление	Хореография	1				
	Кадетский хор	1				
Итого		7	6	6	6	6

Пояснительная записка к учебному плану
Универсальный профиль 10 класс
Естественно-научный 11 класс

Учебный план
для учащихся X, XI классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ургаза муниципального района Баймакский
район Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год,
осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования
в соответствии с ФГОС (утв. приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
с изменениями и дополнениями от: 29 августа 2019г.)

1.Общие положения

Учебный план МОБУ СОШ с. Ургаза для учащихся X класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся X класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, учтены

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (с последующими изменениями и дополнениями);

- материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава МОБУ СОШ с. Ургаза.

Для учащихся X класса предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- на основе отметок за полугодия по таким предметам, как «Родной язык (русский)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия» и другим предметам, по которым не проводится контроль по итогам года, а также по факультативным и иным курсам, курсам внеурочной деятельности;
- на основе отметок за полугодия и отметки по результатам контрольной работы по итогам учебного года, проводимой в рамках ВСОКО.

Формы проведения контрольной работы по итогам учебного года:

- письменная контрольная работа;
- тестирование;
- сочинение.

Конкретные формы проведения контроля по итогам учебного года рассматриваются и согласовываются ежегодно методическим советом (не позднее августа) с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений через различные доступные источники информации.

В 2021-2022 учебном году на основании решения методического совета (протокол от 30.08.2021 №1) утверждены следующие формы проведения контрольной работы по итогам учебного года, проводимой в рамках ВСОКО, в классах, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО:

Предметы	Форма контроля по итогам года
Русский язык	тестирование
Литература	сочинение
Математика	тестирование
Физика	тестирование
Химия	тестирование
Биология	тестирование
Обществознание	тестирование

2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС СОО МОБУ СОШ с. Ургаза предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на основании их заявлений (соотношение между частями 60 % и 40 %).

Индивидуальные учебные планы учащихся содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

«Русский язык» и «Литература»;

«Родной язык»;

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

«Информатика»;

«Иностранный язык (английский)»;

«Биология»;

«История»;

«Обществознание»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

При этом профильный индивидуальный учебный план содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилью обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне):

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень)

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень)

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Дополнительный учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень)

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (естественно-научный профиль) модели.

На основании выбора учащихся 10, 11 классов разработаны индивидуальные учебные планы.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10, 11 классах).

На основании заявлений учащихся 10-х классов выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык.

Курсы по выбору в 10 классе представлены следующим перечнем:

«Литература» - 1 час;

«Родной язык» - 1 час;

«Иностранный язык (английский)» - 1 час;

«Химия» - 1 час для углубленного изучения;

«История» - 1 час;

«Физическая культура» - 1 час.

Курсы по выбору в 11 классе представлены следующим перечнем:

«Русский язык» - 1 час;

«Литература» - 1 час;

«Иностранный язык (английский)» - 1 час;

«Родная литература» - 1 час;

«Физика» - 2 часа;

«История» - 1 час;

«Обществознание» - 1 час;

«Физическая культура» - 1 час.

Такой подход к формированию учебного плана для 10, 11 классов позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

3. Заключение

УМК предметов, включенных в учебный план на уровне среднего общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами образовательного учреждения на основе примерных учебных программ и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, программ курсов внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Ургаза, реализующей основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ОО.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для учащихся 10, 11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы образовательного учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Универсальный профиль
10 класс
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Всего
		за два года обучения		
		10	11	
I. Федеральный компонент				
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1
	Родная литература		2	
Математика и информатика	Математика (У)	6		6
	Информатика	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2
Естественные науки	Физика	2		2
	Биология (У)	3		3
	Химия	1		1
	Астрономия	1		1
Общественные науки	История	1		1
	География	1		1
	Обществознание	2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Индивидуальный проект (химия)		1		1
Всего		28		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Литература		1		1
Родной язык		1		1
Иностранный язык (английский)		1		1
Химия		1		1
История		1		1
Физическая культура		1		1
Всего		6		6
ИТОГО		34		34

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 10, 11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Ургаза для учащихся 10, 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобразования России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПин от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПин от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- методических рекомендаций Министерства образования и науки РБ от 17.08.2020 №4-10603 об организации работы общеобразовательных учреждений РБ в 2020-2021 учебном году.
- письма Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан от 13.08.2020 № 02-00-07/исх-8542-2020 о противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях.
- Устава МОБУ СОШ с. Ургаза.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность в 10 классе осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям:

1. *Общеинтеллектуальное направление.*
2. *Социальное направление.*

**Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями
ФГОС СОО**

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10, 11 классов получают

практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10, 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и • формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит, не найдена необходимая тональность в предложениях школы- надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).
3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.
4. **Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждом уровне обучения. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторирование социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в ОУ участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития

обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Названия предмета внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное направление	Обществознание ФК	1
	Физика ФК	1
Общеинтеллектуальное направление	«Взлетай!» Деловой этикет	1
	Мир в объективе (Тоска роста)	1
Социальное направление	Общие коллективные дела	1
Духовно-нравственное направление	Классный час	
Итого		5

**Учебный план
Естественно-научный профиль
11 класс**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Предметная область	Учебные предметы			Всего		
		за два года обучения				
		10	11			
I. Федеральный компонент						
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		2	2		
	Литература		1	1		
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература		1	1		
Математика и информатика	Математика (У)		6	6		
	Информатика		1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2		
	Биология (У)		3	3		
	Химия (У)		3	3		
Естественные науки	Астрономия					
	История		1	1		
Общественные науки	Обществознание		1	1		
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура		2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		
Индивидуальный проект (физика)			1	1		
Всего		25	25			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			1	1		
Иностранный язык (английский)			1	1		
Физика			2	2		
Литература			1	1		
Родной литература			1	1		
История			1	1		
Обществознание			1	1		
Физическая культура			1	1		
Всего		9	9			
ИТОГО		34	34			

**План внеурочной деятельности по направлениям развития личности для 11 класса,
реализующих ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год**

Направления внеклассной деятельности	Названия предмета внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное направление	Обществознание ФК	1
Общеинтеллектуальное направление	Виртуальная реальность (Точка роста)	1
	Мир в объективе (Точка роста)	1
Социальное направление	Общие коллективные дела	1
Духовно-нравственное направление	Классный час	
Итого		4